

Výroční zpráva o činnosti školy

Základní škola Rakovského v Praze 12

Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4 – Modřany



Za školní rok 2023/2024

Obsah

Část A.....	3
Základní údaje o škole	3
Část B.....	4
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
Část C.....	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Část D.....	6
Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	6
Část E.....	7
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
Část F.....	11
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	11
Část G.....	14
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
Část H.....	34
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	34
Část I.....	40
Údaje o aktivitách prezentace školy na veřejnosti.....	40
Část J.....	50
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	50
Část K.....	51
Základní údaje o hospodaření školy	51
Závěr.....	52

Část A

Základní údaje o škole

- 1. Název školy:** Základní škola Rakovského v Praze 12
- 2. Sídlo:** Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4 – Modřany
IČ: 61386782
IZO: 600 037 525
- 3. Zřizovatel:** Městská část Praha 12
Písková 830/25, 143 00 Praha 4 – Modřany
IČ: 00231151
- 4. Právní forma školy:** od 1. 1. 2003 právní subjekt (PO)
- 5. Jméno ředitele:** Pavel Nedbal
Ve funkci od 1. 9. 2011
- 6. Kontakt**
- | | |
|----------------------|--|
| Telefon | 775 444 616 |
| Email | skola@zsrakovskeho.cz |
| Web | www.zsrakovskeho.cz |
| Informace veřejnosti | Mgr. Pavel Nedbal |
- 7. Škola byla založena:** 01. 09. 1984
Zřízení příspěvkové organizace 01. 01. 1995
Datum zařazení do sítě 01. 09. 1996
Poslední aktualizace: 01. 09. 2014

8. Charakteristika školy

Součásti – základní škola, školní družina, školní jídelna

Celková kapacita základní školy:	884 žáků	IZO – 102 385 084
Školní jídelny:	860 jídel	IZO – 102 425 698
Školní družiny:	245 žáků	IZO – 112 300 511

K základní škole patří – 2x školní hřiště s umělým povrchem, školní pozemek pro výuku pěstitelství, venkovní učebna na nádvoří školy a školní knihovna.

9. Školská rada – je tvořena šesti členy (2 zástupci obce, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci ped.), poslední volby proběhly v září 2023. Nově byli zvoleni v doplňovacích volbách dva zástupci za zákonné zástupce. Celkový počet setkání – 2.

Část B

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

1. Ve školním roce 2023 – 2024 se na Základní škole Rakovského v Praze 12 vyučovalo ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu „Učení pro život“.

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		V ročnících	Počet žáků
ŠVP Učení pro život	RVP ZV	1.– 9.	613

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet úvazků ped.prac./prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1.stupeň	15	336	22,4	17	19,8
2.stupeň	13	277	21,3	20,8	13,3
ŠD	7	179	25,6	6,4	28
PT	X	X	X	X	X
ŠJ	X	X	X	8,8	X
Asistent pedagoga	X	X	X	4,14 + UA asistenti 2,5	X
Speciální pedagog	28	x	x	0,75	X

Část C

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci, odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (podle zákona 563/2004 Sb.)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	61	51,79

učitelé	v %
odborná kvalifikace – 40 osob	0,65

2. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	20 a méně	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 30. 6 2022	0	13	10	14	6	10

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	9,7

Část D

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2023/2024

Zapsaní do 1.tříd 2024	Počet žádostí o odklad 2024	Nastoupili do 1.třídy 2024	Zapsaní do 1.tříd 2023	Počet žádostí o odklad 2023	Nastoupili do 1.třídy 2023
77	20	77	60	13	63

Přijímání dětí do přípravné třídy ve školním roce 2023/2024

Při zápisu se sešlo jen malý počet zájemců. Přijati byli do jiných základních škol. Z tohoto důvodu nebyla přípravná třída otevřena pro školní rok 2024/2025.

Část E

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naše cíle:

- učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatitelné v životě
- zavádět efektivní metody výuky (skupinové a projektové vyučování), kterými povedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci a respektu
- prohlubovat jazykové dovednosti žáků se zaměřením na využití cizího jazyk a v praxi
- účelné využívání komunikačních a informačních technologií žáky
- ukázat žákům cestu ke zdravému životnímu stylu, k zájmu o pohyb a sport
- naučit žáky pečovat o životní prostředí
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel
- věnovat stejnou péči žákům nadaným i těm, kterým to ve škole zrovna moc nejde

Vyhodnocení bylo provedeno na základě SCIO testování 3., 5. a 7. tříd. Zájemci si vyzkoušeli SCIO trénink na přijímací zkoušky 2023/24 na SŠ.



Škola: FMNO (ZŠ)

Základní škola Rakovského v Praze 12, Praha 4 - Modřany

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

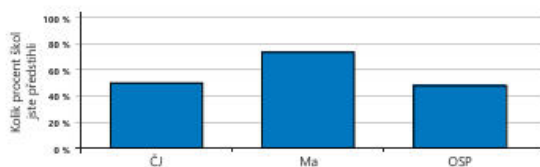
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Škola: FMNO (ZŠ)

Základní škola Rakovského v Praze 12, Praha 4 - Modřany

Český jazyk

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- interpretace a získávání informací
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- aplikace
- znalosti

průměrné v části:

- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Podpora nadaných žáků:

- 1) Olympiáda z anglického a německého jazyka – Celkem se školního kola anglické části zúčastnilo 20 žáků a do okresního kola postoupili dva nejúspěšnější žáci. Jeden žák z VII.B vyhrál první místo.
- 2) Office Arena 2024 – do školního kola se zapojili všichni žáci 2. stupně. Do okresního kola postoupili žáci s nejlepším výsledkem – dva žáci z IX.A, jedna žákyně z IX.C a žák z VIII.C. Okresní kolo za Hlavní město Prahu vyhrála naše žákyně z IX.C a postoupila tak do celorepublikového finále v sídle společnosti Microsoft. Zde se na prvních třech vyhlášených místech neumístila.
- 3) Zeměpisná olympiáda – Celkem se do školního kola soutěže zapojilo 50 žáků. Do okresního kola byli vybráni tři nejúspěšnější řešitelé.
- 4) Biologická olympiáda – proběhlo školní kolo.
- 5) Olympiáda v českém jazyce - školní a obvodní kolo. Žákyně z IX.B obsadila 4.- 5. místo a žák z IX.A 2. místo.
- 6) IT Slot a Bobřík informatiky – proběhlo školní kolo. žákyně z IX.C postoupila do krajského kola. Pro zranění se ho ale nakonec nemohla zúčastnit.
- 7) Dějepisná olympiáda - proběhlo školní kolo.
- 8) OMG - Olympiáda mediální gramotnosti - proběhlo školní a okresní kolo.
- 9) Počítačová soutěž v programování Scratch - proběhlo školní kolo, žák z V.A získal 1.místo v kategorii 1. stupně v obvodním kole.

- 10) OVOV - proběhlo školní, obvodní a krajské kolo OVOV na FTVS UK, kam se probojovalo naše družstvo a dalších 7 jednotlivců. Družstvo obsadilo krásné 4. místo. Za jednotlivce jedna žákyně z VII.C zvítězila ve své kategorii. Tři žáci ve svých kategoriích obsadili 2. místo.
- 11) Finanční gramotnost - školní, obvodní a krajské kolo – postoupila skupina žáků čítající žáka z VIII.C, žákyni z VIII.A a žáka z IX.B.
- 12) Školní recitační soutěž - školní kolo.
- 13) Hasičský závod ve spolupráci s SH ČMS - školní kolo.
- 14) Pěvecká soutěž ZŠ Rak superstar - školní kolo. Soutěže se zúčastnilo přes 50 žáků, převážně s velmi hezkým výkonem. Porota vybrala dva absolutní vítěze pro každý stupeň.
- 15) Tančí celá škola - Škola se aktivně zapojila do výzvy ČT edu na vytvoření taneční kreace. V letošním ročníku byla obrovská konkurence – sešlo se 400 videí. Naše video ZDE. Ačkoli se naše taneční sestava na stupních vítězů neumístila, moc si vážíme toho, že děti do soutěže šly.
- 16) Poprask Prahy 12 - obvodní kola:
 - a. sálová kopaná žáků 6. a 7. tříd. Naši chlapci se umístili na krásném 1. místě.
 - b. 1. místo ve šplhu v obvodním kole. Ve finále Prahy na prvním místě.
 - c. volejbal - naše žákyně obsadily první místo. Chlapci se umístili na čtvrtém místě. Finále Prahy ve volejbalu pro naše žákyně dopadlo ziskem třetího místa.
 - d. basketbal starších žáků a žákyň - v obou kategoriích zisk třetího místa.
 - e. florbal mladších a starších žáků. Naši žáci ovládli obě kategorie a umístili se na 1. místě.
 - f. futsal starších žáků zisk druhého místa.
 - g. přehazovaná II. mix. - naši žáci a žákyně ze 4. a 5. třídy obsadili 1. místo.
 - h. malá kopaná starších žáků - naši chlapci skončili třetí.

Část F

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I.A	20	2	0	0	1
I.B	19	0	0	0	1
I.C	22	0	0	0	1
II.A	23	0	0	0	1,07
II.B	21	0	0	1	1,09
II.C	18	0	0	0	1,15
III.A	24	3	0	0	1,21
III.B	16	9	0	0	1,25
III.C	21	1	0	0	1,22
IV.A	21	5	0	0	1,26
IV.B	21	4	0	0	1,23
IV.C	19	1	0	2	1,29
V.A	17	6	0	0	1,4
V.B	14	9	0	0	1,31
V.C	14	7	0	0	1,42
VI.A	11	10	0	0	1,64
VI.B	12	8	0	1	1,46
VI.C	17	6	0	0	1,38
VI.D	12	11	0	0	1,57
VII.A	8	11	0	0	1,63
VII.B	6	12	0	1	1,73
VII.C	14	6	0	0	1,36
VIII.A	9	13	0	0	1,78
VIII.B	9	11	0	0	1,65
VIII.C	16	2	0	0	1,31
IX.A	9	15	0	0	1,67
IX.B	11	12	0	0	1,44
IX.C	8	14	0	0	1,47

Kázeňská opatření 2023/2024

	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	PŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
1. pololetí	79	31	2	49	3	0	0
2.pololetí	71	31	12	117	19	2	1
celkem	150	62	14	166	22	2	1

Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2023/2024

	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka
1.stupeň	37242	111	5	0,01
2. stupeň	33299	120	1236	4,46
za školní rok	70541	115	1241	2,02

Školní poradenský tým ve školním roce 2023/2024:

Výchovné poradenství: 1x zaměstnanec

Speciální pedagog: 1x zaměstnanec (do 31.10.2023), 1x zaměstnanec

Školní psycholog: 1x zaměstnanec, 1x zaměstnanec (do 31.1.2024)

Školní metodik prevence: 1x zaměstnanec

Asistenti pedagoga:

7x zaměstnanec

Pravidelné schůzky s asistenty pedagoga a individuální konzultace vedla vedoucí výchovného poradenství.

Spolupráce s PPP Barunčina:

Měsíční konzultace s následky ve třídách s pracovníky PPP Barunčina.

Kariérové poradenství:

Během září až ledna probíhaly pohovory s žáky IX.A, IX.B a IX.C a s jejich rodiči ohledně volby povolání. Všichni žáci obdrželi kontakt na webový informační portál. Každý žák měl k dispozici brožuru „Příprava na státní přijímací zkoušky“ a publikaci Atlas školství. Žákům byly předávány informace o školách a dnech otevřených dveří (nástěnka i přímá distribuce letáků). Žáci byli poučeni o průběhu přijímacího řízení. Pro zájemce proběhly ve spolupráci s PPP Barunčina speciální testy k volbě povolání. Škola se zapojila do programu „Den pro

školu“. V průběhu listopadu a prosince 2023 proběhly besedy s odborníky z praxe, kteří hovořili s žáky devátých ročníků o své profesi.

Na střední školy odchází celkem: 75 žáků

V.A: 3

V.B: 2

V.C: 1

VIII.B: 1

IX.A: 24

IX.B: 23

IX.C: 21

Všichni žáci devátých ročníků byli umístěni na SŠ.

Spec. ped. péče:

Skupiny žáků vedla v odpoledních hodinách speciální pedagožka. Každý měsíc probíhaly schůzky speciální pedagožky s výchovnou poradkyní. Projednávala se probíhající péče o žáky, spolupráce s vyučujícími a asistenty pedagoga.

Část G

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V tomto školním roce byly stanoveny obecné cíle, kterých jsme chtěli dosáhnout ve všech oblastech primární prevence.

1) Pedagogové

V tomto školním roce jsme se zaměřili na posílení pozitivních vztahů mezi žáky a upevnění spolupráce uvnitř třídních kolektivů. Třídním učitelům II. stupně bylo doporučeno, aby realizovali alespoň jednou měsíčně třídnickou hodinu zaměřenou na budování zdravého klimatu třídy. Třídní učitelé v těchto případech využívali spolupráce se školní psycholožkou, která se podílela na vedení třídnických hodin, prováděla sociometrická měření v třídních kolektivech, pomáhala třídním učitelům s výběrem vhodných aktivit na podporu pozitivních vztahů mezi žáky. Většina třídních učitelů si začala uvědomovat, že je potřeba realizovat třídnické hodiny častěji než jednou za měsíc. Rozvojové centrum, tj. Školní poradenské pracoviště ve II. pololetí školního roku podpořilo ty třídní učitele, kteří chtěli vést kvalitní třídnické hodiny, setkáními třídních učitelů, v nichž měli možnost sdílet své zkušenosti, poznávat a zažívat na vlastní kůži nové metody a techniky vedení třídnických hodin.

Ve vzdělávání učitelů ve vedení třídnických hodin budeme pokračovat i v příštím školním roce. Usilujeme o to, aby začaly probíhat třídnické hodiny i ve třídách I. stupně. Třídní učitelé 1. a 2. tříd budou v přípravném týdnu absolvovat školení na Jablíkovi kamarádi, metodiku rozvíjející životní dovednosti žáků v oblasti duševního zdraví.

V 6. a 7. třídách II. stupně se na začátku školního roku uskutečnily adaptační kurzy a pobyty. S výstupy adaptačních kurzů a pobytů následně třídní učitelé pracovali s žáky v rámci třídnických hodin.

V průběhu školního roku někteří třídní učitelé I. i II. stupně ve spolupráci s dalšími pedagogy a asistenty školy zrealizovali výchovně vzdělávací pobytové akce Školy v přírodě, kde opět pracovali na posílení dobrých vztahů mezi žáky a rozvíjení vzájemné podpory uvnitř třídního kolektivu.

V novém školním roce chceme vzdělávat pedagogy v oblasti vedení třídnických hodin a v oblasti péče o třídní kolektivy. Usilujeme o to, aby začaly probíhat třídnické hodiny i ve třídách I. stupně. Třídnické hodiny vnímáme jako základ primární prevence rizikového chování.

Stejně jako v předchozím školním roce i v letošním roce se každý měsíc pro pedagogy konalo **supervizní setkávání pro pedagogy**, kde bylo možné společně s lektory organizace **Člověk v tísni** nacházet možnosti pomoci a vzájemné spolupráce mezi pedagogy, hledat východiska z obtížných situací ve vztahu k žákům i jejich rodičům. Pedagogové, kteří supervize pravidelně navštěvovali, si jsou jistější při volbě přístupu k žákům, k inkluzivním dětem, při volbě kázeňských opatření, dokážou lépe reagovat na problematické situace, lépe nahlíží celý systém vztahů (žák – učitel, učitel – učitel, učitel – vedení školy). Někteří pedagogové využili i individuální supervize.

Počet hodin supervizí: 14 hodin

Počet pedagogů účastnících se supervizí pravidelně: 10

V novém školním roce chceme tato supervizní setkávání opět realizovat ve spolupráci s organizací Člověk v tísni, abychom předcházeli profesním selháním nebo vyhořením.

Pedagogové převážně II. stupně se v květnu účastnili kurzu o aktuální bezpečnostní detekci radikalizace dětí a mládeže **Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže**. Byli jsme seznámeni s východisky, metodami a riziky náboženské radikalizace a s aktuálními trendy v této oblasti se zaměřením na děti a mládež. Kurz byl z pohledu identifikace rizikového chování velmi přínosný.

Počet hodin: 8

Počet proškolených pedagogů: 20

I v následujícím školním roce budeme v proškolení a dalším vzdělávání pedagogů pokračovat z důvodu jejich profesní připravenosti.

2) Žáci

Cílem primární prevence v tomto školním roce bylo posílení pozitivních vztahů mezi žáky a upevnění spolupráce uvnitř třídních kolektivů a zabránění rizikovému chování – prevence projevů šikany, prevence virtuálních drog, podpora zdravého životního stylu, zvýšení množství informací o návykových látkách.

I v tomto školním roce bude prevence rizikového chování realizována ve všech třídních kolektivech.

Vnitřní prevence ve školním roce 2023/2024:

1. – 2. ročníky prostřednictvím třídního učitele, školní psycholožky a sociální pedagožky

3. – 9. ročníky prostřednictvím nejen třídních učitelů, ale také vyučujících, kteří v daných třídách vyučují.

V rámci interní prevence v každé třídě, byla prevence zaměřena celkem na 618 žáků ZŠ Rakovského v Praze 12.

Prevence interně ve školním roce 2023/2024 byla zajištěna Rozvojovým centrem (Školním poradenským pracovištěm):

6 členů z řad pedagogů a vedení školy

Vnější prevence ve školním roce 2023 / 2024:

V tomto školním roce jsme realizovali preventivní programy opět s organizací Život bez závislostí, se kterou spolupracujeme dlouhodobě. Podařilo se nám uskutečnit preventivní programy v 6. – 9. ročnících.

Organizace Život bez závislostí, certifikovaný poskytovatel programů školské primární prevence rizikového chování:

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány tyto bloky:

TŘÍDA	TÉMA	DÉLKA BLOKU	FORMA
--------------	-------------	--------------------	--------------

6. A	Jsem, jaký jsem	2 hodiny	prezenčně
6. B	Jsem, jaký jsem	2 hodiny	prezenčně
6. C	Jsem, jaký jsem	2 hodiny	prezenčně
6. D	Jsem, jaký jsem	2 hodiny	prezenčně
7. A	Nenechám se vyprovokovat	2 hodiny	prezenčně
7. B	Nenechám se vyprovokovat	2 hodiny	prezenčně
7. C	Nenechám se vyprovokovat	2 hodiny	prezenčně
8. A	Co smím, nesmím, musím	2 hodiny	prezenčně
8. B	Co smím, nesmím, musím	2 hodiny	prezenčně
8. C	Co smím, nesmím, musím	2 hodiny	prezenčně
9. A	Kdo jsem, kam jdu, co chci	2 hodiny	prezenčně
9. B	Kdo jsem, kam jdu, co chci	2 hodiny	prezenčně
9. C	Kdo jsem, kam jdu, co chci	2 hodiny	prezenčně

- 6. – 9. ročník: 13 tříd = 13 bloků po 2 hodinách/ 26 hodin

Každý preventivní blok byl zakončen zpětnou vazbou se žáky, kteří mohli vyjádřit své hodnocení realizace programu a svou spokojenost s daným programem. Každý třídní učitel obdržel hodnotící zprávu o realizovaném preventivním programu ve své třídě. S doporučeními mohl každý třídní učitel dále pracovat v rámci dalších preventivních opatření a v rámci třídnických hodin.

V nadcházejícím školním roce 2024/2025 jsme se rozhodli spolupracovat v rámci prevence rizikového chování s organizací Prev-centrum. Navzdory finanční náročnosti preventivních programů chceme s touto organizací realizovat preventivní programy ve 4. – 9. třídách.

Spolupráci s organizací Prev-centrum jsme navázali už ve školním roce 2023-2024 ve třídách 4. ročníku. Zde proběhl preventivní program **Prevence kouření a užívání alkoholu**. Žáci se společně s lektorkami snažili definovat, co je to návyková látka a jak funguje. Žáci byli pomocí různých aktivit vedeni k uvědomění si rizik užívání návykových látek. V rámci programu byl kladen důraz na vrstevnický tlak, jak je možné odmítnout alkohol či kouření v rámci kamarádství. **Žáci i třídní učitelé hodnotili náplň program velmi pozitivně, proto bychom chtěli s tímto tématem pracovat ve 4. třídách i v příštím školním roce.**

V tomto školním roce jsme opět pokračovali ve spolupráci s **Městskou policií hl. m. Praha, s oddělením Besip** a uskutečnili jsme preventivní programy v 1. – 5. ročníku v oblasti dopravní výchovy. Žáci hodnotili kurzy dopravní výchovy pozitivně.

I v příštím školním roce chceme v programu dopravní výchovy pokračovat.

V době postcovidové jsme opět navázali na spolupráci s Hasičským záchranným sborem ČR. Žáci 2., 3. a 6. ročníků navštívili hasičskou stanici v Praze-Modřanech v rámci programu **Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva**. Žáci se naučili, jak přivolat pomoc v případě, že se dostanou do blízkosti požáru, jak mohou rozpoznat jiné hrozící nebezpečí a jak se mají zachovat v situaci, kdy se sami ocitnou v mimořádné situaci. Prohlédli si a oblékli zásahový oblek. Starší žáci se dozvěděli, co dělat v případě, kdy je nařízena evakuace z místa bydliště, zásady opuštění bytu v případě evakuace a zásady ochrany osob při úniku nebezpečných látek. **Žákům se náplň programu líbila, a proto budeme ve spolupráci s hasičským záchranným sborem pokračovat i v příštím školním roce, konkrétně ve 2. a 6. třídách.**

Ve třídách 3. ročníku proběhl preventivní program **Bezpečný internet**. Žáci s lektory z organizace **Proxima Sociale** diskutovali o přínosech internetu. Lektoři poukázali na rizika spojená se sdílením osobních informací. Prostřednictvím modelových situací z prostředí internetu získali žáci představu o tom, jak předcházet rizikovým situacím, případně jak je řešit, když k nim dojde. Žáci i třídní učitelé hodnotili náplň programu velmi pozitivně.

Tento preventivní program se nám jeví jako úspěšný ukazatel v prevenci rizikového chování žáků, budeme jej proto v příštím školním roce ve třídách 3. ročníku opět realizovat.

V 5. třídách jsme realizovali interaktivní seminář **Příprava na pubertu**. Využili jsme spolupráce z předchozích let s organizací **Itia**, která žáky provedla obdobím, které přináší do života žáků mnoho změn fyzických i psychických. Lektorka komunikovala s žáky velmi otevřeně, pracovala názorně s různými pomůckami, žáci se mohli beze studu zeptat na všechny věci, které v souvislosti s obdobím puberty zažívají.

S náplní těchto programů a s přístupem lektorky byli žáci velmi spokojeni a požadovali v přednáškách podobného typu pokračovat i v dalších ročnících II. stupně. Pokusíme se uskutečnit semináře sexuální výchovy i v dalším školním roce.

V tomto školním roce jsme rovněž využili nabídky bezplatné přednášky pro dívky v 6. a 7. ročnících na téma „**Mezi námi děvčaty**“ - **Čas proměn** realizovaný organizací **MPedu**, z.s. Lektorka prezentovala dívkám menstruační cyklus jako přirozenou součást života ženy, představila možnosti, jak v tomto období plném změn posilovat zdravé sebevědomí a jak se připravit na změnu hygienických návyků a poskytla jim praktické informace o výrobcích dámské hygieny a jejich používání. **Děvčata hodnotila přednášku velmi pozitivně, proto chceme tuto přednášku v příštím školním roce opět zopakovat.**

V jedné třídě 9. ročníku jsme využili nabídky organizace **Konsent** uspořádat bezplatně workshop na téma otevřeně o sexu a sexuálním násilí. Žáci hodnotili obsah programu velmi pozitivně. **Uvědomujeme si, že je preventivní působení v oblasti sexu velmi důležité, proto bychom chtěli témata týkající se sexu zařadit do preventivního programu ve třídách I. i II. stupně.**

Ve školním roce 2023-2024 se naše škola zapojila do **Grantové výzvy Nadace 02 Chytrá škola** a získali jsme finanční prostředky na vzdělávací aktivity v oblasti digitální gramotnosti určené žákům 4. – 9. tříd, vyučujícím I. a II. stupně, rodičům a další veřejnosti. Programy proběhly v daných třídách ve spolupráci s organizací **Linkin Sphere**, z. s. zaměřující se na kyberprevenci.

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány tyto bloky:

TŘÍDA	TÉMA	DÉLKA BLOKU	FORMA
4. A	Bezpečnost on-line	3 hodiny	prezenčně
4. B	Bezpečnost on-line	3 hodiny	prezenčně
4. C	Bezpečnost on-line	3 hodiny	prezenčně
5. A	Digitální wellbeing	3 hodiny	prezenčně
5. B	Digitální wellbeing	3 hodiny	prezenčně
5. C	Digitální wellbeing	3 hodiny	prezenčně
6. A	Kyberšikana	3 hodiny	prezenčně
6. B	Kyberšikana	3 hodiny	prezenčně
6. C	Kyberšikana	3 hodiny	prezenčně
6. D	Kyberšikana	3 hodiny	prezenčně
7. A	Kyberšikana	3 hodiny	prezenčně
7. B	Kyberšikana	3 hodiny	prezenčně
7. C	Kyberšikana	3 hodiny	prezenčně
8. A	Internetové podvody	3 hodiny	prezenčně
8. B	Internetové podvody	3 hodiny	prezenčně
8. C	Internetové podvody	3 hodiny	prezenčně

9. A	On-line seznamování	3 hodiny	prezenčně
9. B	On-line seznamování	3 hodiny	prezenčně
9. C	On-line seznamování	3 hodiny	prezenčně

- 4. – 9. ročník: 19 tříd = 19 bloků po 3 hodinách/ 57 hodin

Celkem 8 tříd z I. i II. stupně využili nabídky organizace **Centrum Pochodeň** realizovat programy primární prevence specializující se na prevenci šikany a konfliktů, podporu zdravého klimatu třídy, rozvoj komunikačních dovedností, podporu empatie a nácvik sociálních dovedností. Pět třídních učitelů bylo s náplní a prací lektorek spokojeno, program splnil jejich očekávání a mohli s výstupy programu dále v třídním kolektivu pracovat. Tři třídní učitelé hodnotili obsahu programu negativně, očekávali aktivity, které žáky více zaujmou. V případě, že by náplň preventivních programů této organizace odpovídala potřebám některého třídního kolektivu, využijeme spolupráce s touto organizací opět.

- 1. třída, 5. – 9. třída: 8 tříd = 8 bloků po 2 hodinách / 16 hodin

Adaptační kurzy a adaptační pobyty

Pravidelně na začátku každého školního roku probíhají v naší škole zejména ve třídách II. stupně adaptační aktivity, jejichž cílem je stmelení třídy, podpora soudržnosti daného kolektivu, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, případně i začlenění nově příchozích dětí do kolektivu.

V letošním školním roce proběhl adaptační pobyt dvou šestých třídách, žáci strávili pět dní v mimoškolním prostředí. V dalších dvou šestých třídách se vzájemné poznávání v nově vzniklém kolektivu uskutečnilo prostřednictvím adaptačního kurzu v prostředí školy. Cílem pobytu i kurzu bylo stmelení třídních kolektivů, budování zdravého klimatu třídy a rozvoj kooperativních dovedností.

Aktivity různorodého charakteru připravili a vedli třídní učitelé ve spolupráci s koordinátorem adaptačních aktivit a školní psycholožkou. Žáci hodnotili adaptační pobyt i kurzy pozitivně. Adaptační aktivity jednoznačně přispěly k vzájemnému poznání a posílení

dobrých vztahů ve třídě. S informacemi, které třídní učitelé získali v průběhu adaptačního pobytu i kurzu, mohli pak následně pracovat v průběhu celého školního roku prostřednictvím třídnických hodin a jiných třídních akcí.

Uvědomujeme si, že je nutné pečovat i o třídní kolektivy, které již seznamovací fázi prošly v minulém školním roce. Ve třídách 7. ročníku jsme v letošním školním roce realizovali osmihodinový vnitřní adaptační kurz ve spolupráci s organizací Proxima Sociale. Cílem tohoto kurzu bylo opětovné stmelení třídního kolektivu na začátku školního roku a upevňování pozitivních vztahů mezi žáky. Lektoři poskytli třídním učitelům potřebnou zpětnou vazbu s doporučeními pro další práci s třídním kolektivem, abychom předcházeli rizikovému chování žáků.

I ve školním roce 2024/2025 chceme adaptační kurzy opět realizovat v nově vzniklých kolektivech 6. ročníků. Z důvodu personální náročnosti při realizaci adaptačních aktivit v nově vzniklých třídách bychom se rádi při realizaci adaptačních pobytů obrátili i na externí organizace, které se adaptačními pobytů zabývají a mohou třídním učitelům poskytnout zpětnou vazbu a doporučení pro další práci s třídním kolektivem.

Adaptační pobytů a kurzy ve třídách II. stupně chceme realizovat ve spolupráci s externími organizacemi Invenio a Proxima Sociale, případně interně ve spolupráci se školní psycholožkou a sociální pracovníci.

V naší škole máme v každém ročníku jednu sportovní třídu. V těchto třídách se konají zpravidla dvakrát ročně sportovní kurzy zaměřené na jednotlivé sportovní disciplíny – jóga, bruslení na online bruslích, bruslení na ledních bruslích, sjezdové a běžecké lyžování, cyklistický kurz, kurz vodního záchranářství, lezecký a vodácký kurz. Při realizaci těchto kurzů vycházíme z vlastních zdrojů (vyučující tělesné výchovy) nebo spolupracujeme s externími organizacemi.

V těchto sportovních aktivitách budeme pokračovat i v novém školním roce. Žáci, kteří u nás navštěvují sportovní třídy, jsou fyzicky i duševně zdatnější, jsou odolnější vůči stresu, úzkostným a depresivním stavům.

Sportovní třídy II. stupně (žáci 6., 7., 8. a 9. třídy) v každém školním roce vyjíždějí na sportovní soustředění, kde se jednotlivé třídy věnují různým sportovním disciplínám, zároveň se však účastní i aktivit, kde spolu žáci sportují a spolupracují napříč všemi ročníky. Díky

tomuto pobytu se nám v těchto třídách lépe daří budovat pozitivní vztahy mezi žáky II. stupně, podporovat soudržnost těchto dětí a rozvíjet jejich sociální a komunikační dovednosti.

Sportovní soustředění žáků II. stupně budeme proto realizovat i ve školním roce 2024/2025.

V letošním školním roce se 19 tříd I. i II. stupně účastnilo Školy v přírodě, kde se kromě vzdělávacích aktivit zaměřili třídní učitelé i na upevňování zdravých vztahů mezi žáky a posílení zdravého klimatu ve třídě. Většina žáků hodnotila tyto pobytové akce pozitivně.

V příštím roce chceme tyto pobytové akce opět realizovat, jeví se nám jako úspěšný ukazatelé prevence rizikového chování žáků.

V naší škole se v každém školním roce pravidelně konají sportovní aktivity a soutěže. I ve školním roce 2023/2024 se naše škola opět přihlásila do dvou velmi zajímavých sportovních aktivit Sazka Olympijský víceboj a Olympijský běh, který probíhá pod záštitou organizace T-Mobile a Českého olympijského výboru.

Olympijský víceboj

Olympijský víceboj nabízí sportovní náplň pro všechny děti. Povzbuzuje školáky ke sportování pro radost a probouzí v nich touhu prokázat svůj sportovní talent. Poskytuje žákům návod k tomu, aby se sport stal přirozenou součástí zdravého životního stylu dětí. Všechny zapojené děti mohou získat Olympijské diplomy s analýzou pohybových předpokladů a doporučením vhodných sportů, Olympijské odznaky, které mají za cíl motivovat děti k pravidelnému cvičení.

Olympijský běh

Různí běžci, různá místa, jedna myšlenka – „Rozběhni svou školu“. Touto akcí oslavujeme radost z pohybu a sport jako takový. Snažíme se motivovat žáky k pohybu, aby udělali něco pro své zdraví.

Do sportovních aktivit se zapojíme i ve školním roce 2024/2025. Pohybové dovednosti žáků jsou nedostatečné, což vede k řadě negativních jevů souvisejících jak s vlastním vzdělávacím procesem, tak se zdravím, životním stylem a bezpečností žáků. Věříme, že fyzické cvičení snižuje úzkostné a depresivní stavy a posiluje psychickou odolnost žáků. Chceme žáky ke cvičení motivovat tak, aby se ze cvičení a pohybu vůbec stal pro ně pravidelný návyk.

3) Rodiče

V rámci primární prevence jsme se celý školní rok snažili udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou. Realizovali jsme pravidelné schůzky s rodiči, kde byli dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet. Během celého školního roku byli rodiče zapojováni do aktivit školy. Letošním ukazatelem spolupráce mezi školou a rodiči byl počet rodičů zúčastněných na třídních schůzkách a na individuálních konzultacích, návštěvnost internetových stránek školy, množství využití konzultací s vyučujícími. Vyučující byli v pravidelném emailovém nebo telefonickém kontaktu s rodiči žáků.

V tomto školním roce jsme třídní schůzky v I. čtvrtletí a ve III. čtvrtletí nahradili konzultacemi vyučujících s rodiči a žáky. Cílem těchto konzultací bylo seznámit rodiče s pokroky žáka, společně naplánovat další postup žáka v učení a pomoci těm žákům, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností.

Rádi bychom zapojovali rodiče do dění jednotlivých tříd ve větší míře. Na konci školního roku se někteří rodiče účastnili školních výletů, třídních pikniků nebo slavnostního rozloučení se žáky 9. tříd.

Ve školním roce 2023-2024 se naše škola zapojila do **Grantové výzvy Nadace 02 Chytrá škola** a získali jsme finanční prostředky na vzdělávací aktivity v oblasti digitální gramotnosti určené žákům vyučujícím i rodičům a další veřejnosti. V rámci rodičovské kavárny jsme pro rodiče žáků 8. a 9. tříd realizovali přednášku **Internetové podvody a Online seznamování**. Účast rodičů nebyla příliš velká, přesto bychom rádi rodičům nabídli podobná témata zabývající se digitální gramotností.

V těchto aktivitách budeme pokračovat i další školní rok, protože se nám jeví jako velmi úspěšný ukazatel v prevenci rizikového chování žáků.

Kroužky ve školním roce 2023/2024

Škola celý školní rok nabízí žákům naší školy kroužky organizované našimi pedagogy, tak i externími pracovníky organizací zabývajícími se volnočasovými aktivitami. Výhodou těchto kroužků je domácí prostředí školy, které žáci dobře znají. V rámci kroužků rovněž

nabízíme žákům s OMJ doučování v českém jazyce. Žáci docházejí do kroužků přímo z družiny nebo po vyučování a nemusejí nikam přecházet. Zájem žáků se tak každý rok zvyšuje, kroužky jsou naplněné.

I v příštím školním roce budeme v pestré nabídce kroužků pokračovat.

Plánované aktivity

V rámci prevence se na naší škole uskutečnilo mnoho aktivit, které byly zaměřeny na stmelení kolektivu, na vzájemnou komunikaci a spolupráci, na posílení vztahů ve třídě, ale i ve škole, na spolupráci žáků vyšších a nižších ročníků školy atd.

Přehled aktivit primární prevence ve školním roce 2023/2024

Název	Počet aktivit	Počet žáků	Cílová skupina
<i>Externí prevence</i> II. stupeň	43 bloků/112 hodin	Přítomní žáci II. stupně	II. stupeň
<i>Externí prevence</i> I. stupeň	10 bloků/20 hodin	Přítomní žáci I. stupně	I. stupeň
<i>Externí prevence</i> Dopravní výchova	21 hodin /45 minut	Přítomní žáci I. stupně	Žáci 1. - 5. tříd
<i>Externí prevence</i> Požární ochrana	6 hodin / 90 minut 12 hodin / 120 minut	Přítomní žáci I. a II. stupně	Žáci 2., 3. a 6. tříd
<i>Externí prevence</i> Sexuální výchova	5 / 45-90 minut	145 žáků	Žáci 4. tříd Dívky 6.-7. tříd Žáci 9.A
<i>Externí prevence</i> Výukové programy environmentální výchovy	26 /45 – 90 min	Všichni přítomní žáci školy	Všichni žáci školy
<i>Externí prevence</i> Kurz vodního záchranářství	20 hodin /45 minut	40 žáků	Žáci 6. a 7. sportovních tříd
<i>Externí prevence</i> Adaptační kurzy	3/8 hodin	65 žáků	Žáci 7. tříd
<i>Interní prevence</i> Adaptační kurzy	2/60 hodin	17 žáků	Žáci 6.A a 6.D
<i>Interní prevence</i> Adaptační pobyt	2/45 hodin	40 žáků	Žáci 6.B a 6.C

<i>Interní prevence</i> Poznáváme historii Prahy	1	Všichni přítomní žáci školy	Všichni žáci školy
<i>Interní prevence</i> Recitační soutěž	1	Vybraní žáci školy	Vybraní žáci školy
<i>Interní prevence</i> Vánoční besídka	1	Všichni přítomní žáci I. stupně	Všichni žáci I. stupně
<i>Interní prevence</i> Den Země	1	Všichni žáci školy	Všichni žáci školy
<i>Interní prevence</i> Lyžařský kurz	3	Přítomní žáci sportovních tříd	Žáci 6. – 9. sportovních tříd
<i>Interní prevence</i> Sportovní soustředění	1	80 žáků	Žáci 6. – 9. sportovních tříd
<i>Interní prevence</i> Olympijský víceboj	1	Všichni přítomní žáci	Všichni žáci školy
<i>Interní prevence</i> Olympijský běh	1	Všichni přítomní žáci I. stupně Všichni přítomní žáci sportovních tříd II. stupně	Žáci I. stupně Žáci 6. – 9. sportovních tříd

Také v těchto aktivitách budeme v příštím školním roce pokračovat, protože se nám jeví být velmi důležitou součástí osobnostního rozvoje žáků. Dané akce podporují komunikaci a vzájemnou spolupráci žáků různých věkových skupin, posilují pozitivní vztahy mezi žáky a vedou k vzájemnému respektu.

Všechny realizované aktivity na naší škole měly v minulosti u žáků, rodičů a pedagogů úspěch. Žáci získávali nové poznatky, učili se novým dovednostem, aktivně se podíleli na jednotlivých činnostech, byla patrná spolupráce mezi žáky různých ročníků, pedagogy i rodiči. Proto budeme v těchto aktivitách pokračovat i v příštím školním roce.

Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh
--

Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	43
Počet hodin	15

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	5	7	neomezeně

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	44	603	110
Interaktivní seminář	4	469	36
Beseda	1	45	2
Komponovaný pořad	--	--	--
Pobytová akce	12	410	450
Situační intervence	--	--	--
Třídnické hodiny	110	279	110
Jiné Selektivní prevence	2	41	12

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	7	75
Školní kroužky	4	35
Víkendové akce školy	--	--
Prázdninové akce školy	2	30
Jiné	--	--

Závěr

Při zjištění či rozkrytí jakékoli informace o přestupku či prohřešku proti školnímu řádu u žáků pedagogičtí pracovníci školy spolu vzájemně spolupracovali a řídili se platnými pokyny v preventivním programu školy.

O všech činnostech spojených s prevencí či výchovnými opatřeními jsou vedeny záznamy u výchovné poradkyně, metodika prevence a školní psychologů.

Ve vážných případech před uložením kázeňského opatření byli rodiče žáků upozorněni telefonicky nebo mailem a byli pozváni k návštěvě školy. S rodiči a žáky byly sepsány záznamy z konzultací nebo vytvořeny Individuální výchovné plány vedoucí k nápravě problému.

Případy menšího rozsahu v rámci přestupků proti školnímu řádu byly řešeny zápisem do žákovské knížky žáka. Pokud se přestupky proti školnímu řádu opakovaly, uložili třídní učitelé napomenutí nebo důtku třídního učitele. Následovala zpětná vazba – podpis rodičů nebo konzultace s rodičem a žákem. Rodičům i žákům byly poskytnuty doporučení, která vedla k výchovným a preventivním opatřením proti dalšímu rizikovému jednání.

Školní poradenské pracoviště bude i v následujícím školním roce 2024/2025 aktivně spolupracovat se žáky, pedagogy, asistenty pedagoga, vychovateli ŠD a zákonnými zástupci tak, aby bylo důsledně předcházeno rizikovému chování žáků.

Evaluace Plánu prevence ve ŠD

Školní rok 2023/2024

ŠD při ZŠ Rakovského v Praze 12

Počet oddělení: 7

Počet vychovatelů: 7 + 1 vedoucí ŠD

Ve školním roce byly opět stanoveny obecné cíle, úkoly, kterých jsme chtěli dosáhnout ve všech oblastech primární prevence.

Průběžně naplňovány oblasti, cíle a úkoly plánu prevence podpory zdraví – oblast biologická, psychologická, interpersonální, sociálně kulturní, environmentální dle plánu prevence ŠD.

a) Vychovatelé

Vycházeli jsme z Plánu prevence v ŠD, ročního tematického plánu a z plánu akcí ŠD na školní rok. Zaměřili jsme se na práci věkově smíšených skupin účastníků jednotlivých kolektivů v odděleních. V Plánu prevence ŠD byly stanoveny cíle přizpůsobení pedagogického stylu vychovatelů, a co je cílem vychovatelů v práci s účastníky v zájmovém vzdělávání.

V následujícím školním roce bychom chtěli tyto cíle zachovat, pokračovat v jejich naplňování. Dále proškolit vychovatele ŠD, z důvodů jejich profesní připravenosti, pohotovosti při řešení různých situací na odděleních (př. Pohybové činnosti, Legislativa, Trendy v zájmovém vzdělávání, Jablíkovi kamarádi).

b) Účastníci zájmového vzdělávání

Cílem primární prevence v ŠD bylo zakotvit zdraví jako důležitou životní hodnotu, kterou je třeba chránit. Uvědomovat si možná nebezpečí a možnosti, jak se těmto nebezpečím vyhýbat. Součástí primární prevence byla podpora ve vytváření zdravých sociálních vztahů mimo rodinu. Dále pak zvyšovat odolnost účastníků vůči společensky nežádoucím jevům a zabránit rizikovému chování – prevence projevů šikany, prevence virtuálních drog, zdravého životního stylu, formou efektivních a pestrou nabídkou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností k efektivnímu trávení volného času.

I v dalším školním roce bude prevence rizikového chování realizována ve všech odděleních ŠD.

Vnitřní prevence ve školním roce 2023/2024

Na všech 7 oddělení, která byla tvořena žáky z I. – III. tříd probíhala vnitřní prevence prostřednictvím kmenových vychovatelů oddělení nabídkou aktivit.

Prevence interně ve školním roce 2023/2024 byla zajištěna

Školním poradenským pracovištěm:

Metodik prevence

Vedoucí ŠD

Statutární zástupce ředitele školy za 1. stupeň, výchovná poradkyně pro 1. – 3. třídy

Vnější prevence ve školním roce 2023/ 2024

Realizované akce:

8. 12. 2023 – Divadlo v ŠD – „Andělé ze zapomenuté skříňky“ – 112 účastníků

25. 1. 2024 – Safari karneval – 98 účastníků

22. 3. 2024 – Divadlo: „Jak Kaspárek s Kolupinkou slavili Velikonoce“ - 65 účastníků

18. 4. 2023 – Divadlo v ŠD – „O Smolíčkovi“ – 87 účastníků

1x týdně OPJAK Archimedes IV, číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22-002/0007158, realizace šablony: Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK 1.V/3 – Inovativní vzdělávání v ŠD – 15 účastníků

Robotická odpoledne – průběžně všechna oddělení během školního roku

c) Rodiče

V rámci primární prevence jsme se celý školní rok snažili udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školní družinou. Rodiče měli možnost využít osobních schůzek s vychovateli, webových stránek ŠD, kde měli aktuální informace ze ŠD k dispozici. Účastníci dostávali do notýsků, na web, emailem informace o akcích a dění v ŠD.

V příštím školním roce zachováme tento osvědčený způsob komunikace, spolupráce.

Zájmové kroužky ŠD ve školním roce 2023/24

Kroužky byly realizovány externími institucemi. Vychovateli nebyly realizovány žádné.

Plánované aktivity

V rámci prevence se v naší škole uskutečnilo mnoho aktivit, které byly zaměřeny na stmelení kolektivu, na vzájemnou komunikaci a spolupráci, na posílení vztahů všech účastníků zájmového vzdělávání ve věkově smíšených skupinách.

Přehled všech aktivit primární prevence ŠD ve školním roce 2023/2024

Soubor průběžných aktivit všech oddělení ŠD

Průběžně – *Téma: řešení konfliktů – sociální hry*

Téma: kontrola extrémních projevů emocí a nálad

Téma: Pravidla ve skupině (pravidla chování, zacházení s věcmi, majetkem ŠD)

V těchto aktivitách budeme pokračovat i další školní rok, protože se nám jeví jako velmi důležitá součást komunikace mezi účastníky, vzájemné spolupráce a tolerance. Posiluje pozitivní vztahy mezi účastníky.

Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU VYCHOVATELŮ

Vzdělávací akce pro vychovatele v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	6
Počet celkově proškolených vychovatelů	8
Počet hodin	161

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLNÍ DRUŽINY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0
--	---	---	---

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ÚČASTNÍKY ŠD

Volnočasové aktivity při ŠD	Počet aktivit	Počet účastníků
Program – „Hodina pohybu navíc v ŠD“	15	22 na lekci
Zájmové kroužky organizované vychovateli ŠD	0	0
Víkendové akce ŠD	0	0
Prázdninové akce ŠD	0	0
Jiné	0	0

Závěr

Při zjištění či rozkrytí jakékoli informace o přestupku či prohřešku proti Vnitřnímu řádu ŠD, spolupracovali vychovatelé ŠD s třídními učiteli a řídili se platnými pokyny v preventivním programu školy.

Ve školním roce 2024/2025 budeme nadále usilovat více o pohybové a sportovní aktivity, aktivity venku, činnosti zaměřené na spolupráci, zapojení účastníků s OMJ, přírodovědné činnosti. Dále zapojíme do oddělení ŠD 6 a ŠD 7 účastníky 1. ročníků do preventivního programu: „Jablíkoví kamarádi“

Školní poradenské pracoviště bude i následující školní rok 2024/2025 aktivně spolupracovat jak s účastníky, vychovateli a zákonnými zástupci tak, aby bylo důsledně předcházeno rizikovému chování účastníků.

Část H

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje
nepedagogických pracovníků

Seznam DVPP pedagogů:

Přehled DVPP pracovníků 2023/24					
Počet zaměstnanců	Název kurzu	Číslo akreditace	Organizátor	Platba/hrazeno	Termín/místo konání
Pedagogičtí pracovníci - učitelé					
1	Nebojte se informatiky	18845/2020-1	Fraus	zdarma	od 16. 8. do 31. 8. 2023, 2x 45 min.
vyučující 1.stupně, celkem 36 účastníků	Komunikační kruh		ZŠ Rakovského	zdarma	29.8.2023 od 10:00 do 13:00 h.
vyučující 2. stupně, celkem 36 účastníků	Komunikační kruh		ZŠ Rakovského	zdarma	29. 8. 2023 od 11:30 do 13:00 h.
vyučující ČI 1. i 2. stupně (17 učitelů)	Škole Včelka		Včelka	10 000,- Kč - ZŠ	30. 8. 2023 od 8:30 do 16:00 h.
vyučující přírodovědných předmětů 2. st	3D modelů ve výuce		ICT Education s.r.o	25.000,- Kč, ZŠ	31. 8. 2023 od 8:00 do 16:00 h.
1	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/24 (webinář)	32916/2017	NPI Praha	zdarma	12. 9. 2023 od 13:30 do 15:00 h.
1	Praktické ukázky do hodin literární výchovy (webinář)	21687/2021-4-792	Životní vzdělávání, z.s.	1.200,- ZŠ	18.- 25. 9. 2023, 4. hodiny
1	Setkání metodiků prevence		MČ Praha 12	zdarma	21. 9. 2023 od 13:00 do 15:00 h.
1	Digiplovárna - Přírodopis		NPI Praha	zdarma	25. 9. 2023 od 15:30 do 17:00 h.
1	Digiplovárna - Zeměpis		NPI Praha	zdarma	26. 9. 2023 od 16:30 do 18:00 h.
1	Filozofie pro děti I. - Hravý dialog a spolupráce	679/2021-3-31	Člověk v tísni, středisko Marianeum	zdarma	4. 10. 2023 od 9:00 do 16:00 h.

2	Základy krizové intervence tváří v tvář	MPSV - A2021/1033-SP/PC/VP	Děčko Liberec z. s.	zdarma přes MHMP	2.- 3. 10., 9. - 10. 11., 30.- 1. 12. 2023
1	Badatelský seminář		Centrum Koniklec	zdarma	04.10.2023 od 9:00 do 15:00 h.
1	Digiplovárna - Přírodopis II.		NPI Praha	zdarma	9. 10. 2023 od 15:30 do 17:00 h.
1	Digiplovárna - Chemie		NPI Praha	zdarma	10. 10. 2023 od 16:30 do 18:00 h.
9	Supervize pro pedagogy		Člověk v tísní	zdarma	11. 10., 22. 11. 2023, 6. 12., 17. 1., 27. 3. 2024 od 14:00 do 15:30 h.
1	Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ (webinář)	MSMT-7136/2021-6-310	NPI Praha	zdarma	14. 11. 2023 od 14:00 do 18:30 h.
1	Diagnostika vztahů ve třídě (Dotazníky B-3 a B-4)	č.j. 14281/2022-2-447	Audendo, z. s	2. 500,- ZŠ	16. 11. 2023 od 8:30 do 14:00 h.
7	Kurz jógy pro pedagogy I.		Jóga v denním životě	zdarma	27. 11. 2023 od 14:00 do 17:00 h.
1	Hudební výchova pro 1. a 2. ročník (webinář)		TAKTIK	zdarma	27. 11. 2023 od 14:30 do 16:00 h.
1	Jak učit češtinu cizince		MČ Praha 12	zdarma	29. 11. 2023 od 14:30 do 17:45 h.
1	Hudební výchova pro 1. stupeň (webinář)		TAKTIK	zdarma	7. 12. 2023 od 14:00 do 16:00 h.
6	Využití AI při tvorbě školního projektu (DigiPořad: Jak s pomocí AI rozmluvit květiny ve škole?)		ZŠ Rakovského	zdarma	11. 12. 2023 od 14:00 do 16:00 h.
1	Přijímací řízení do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři od 1. 1. 2024		MHMP	zdarma	14.12.2023 od 8:00 do 11:00 h.
6	Školení UMIMETO.org.		ZŠ Rakovského	zdarma	8. 1. 2023 od 14:00 do 15:00 h.
1	Elixír do škol - FLUORESCENCE		ZŠ U Roháčových kasáren 1381/19, Praha 10		8. 1. 2024 od 16:00 do 18:00 h.
1	Uzavírání pololetního hodnocení a tisk vysvědčení - ZÁKLAD		BAKALÁŘI software, s. r. o.	490,- Kč	10. 1. 2024 od 13:00 do 15:00 h.
18	Školení na CANVU pro 1. i. 2. stupeň		Bc. Ludmila Červenclová	zdarma	15. 1. 2024 od 14:00 do 14:30 h.

10	Školení na MS Forms - elektronické testy co se samy opravují od 4. ročníků		ZŠ Rakovského	zdarma	15. 1. 2024 od 14:30 do 15:00 h.
1	Práce s heterogenní třídou (webinář)		NPI Praha	zdarma	16. 1. 2024 od 15:00 do 17:00 h.
1	Násobení a dělení v souvislostech: Od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení		Levebee s. r. o., Včelka	zdarma	9. 1. 2024 od 17:00 do 19:00 h.
1	Uvádějící učitel po novele zákona o pedagogických pracovnících od 1. 1. 2024		Eduardo	3.013,- ZŠ	20. 1. 2024 od 14:00 do 16:00 h.
1	Úvod dosvěta interaktivity TAKTIK pro 1. stupeň		TAKTIK	zdarma	25. 1. 2024 od 14:00 do 16:00 h.
1	Základní kurz školního lyžování	MSMT-8360/2023-2-249	BP VZDĚLÁVÁNÍ s. r. o.	2.580,- Kč, ZŠ	28. 1. - 31. 1. 2024 od 9:00 do 19:00 h.
1	CANVA a umělá inteligence - novinky a užitečné nástroje pro učitele	MSMT-38108/2019-1	ACADEMY EDUCATION s. r. o.	1.650,- Kč, ZŠ	14. 2. 2024 od 13:00 do 16:00 h.
učitelé 2. stupně (18 učitelů) - viz.prezenční listina)	Vedení třídnických hodin pro 2. stupeň		ZŠ Rakovského	zdarma	26. 2. 2024 od 14:00 do 15:00 h.
1	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ		NPI Praha	zdarma	26. 2. 2024 od 15:00 do 18:00 h.
1	Webinář pro podpořené školy v grantu O2 Chytrá škola		O2 nadace Chytrá škola	zdarma	27. 2. 2024 od 15:00 do 16:00 h.
1	Hudební výchova 2 - webinář (3. až 5. ročník)		TAKTIK	zdarma	28. 2. 2024 od 14:00 do 15:00 h.
učitelé 1. stupně (15 učitelů) - viz.prezenční listina	Vedení třídnických hodin pro 1. stupeň		ZŠ Rakovského	zdarma	4. 3. 2024 od 14:00 do 15:00 h.
1	Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků		Inspirace učitelům z. s.	500,- Kč, ZŠ	6. 3. 2024 od 19:00 do 20:30 h.
2	Intervence ve školních třídách	č.j. 14281/2022-2-447	Audendo, z. s.	3.000,- za dvě osoby, ZŠ	15. 3. 2024 od 8:30 do 14:00 h.
33 učitelů - viz.prezenční listina	Rezervační systém RESERVANDO		ZŠ Rakovského	zdarma	18. 3. 2024 od 14:00 do 14:15 h.

7	školení EXEL pro začátečníky		ZŠ Rakovského	zdarma	18. 3. 2024 od 14:15 do 15:00 h.
1	Filozofie pro děti II. - Hravý dialog a spolupráce	MSMT - 14395/2022-2-470	Člověk v tísni, středisko Marianeum	zdarma	20. 3. 2024 od 9:00 do 16:00 h.
TU 1. a 2. stupně (18 učitelů) - viz.prezentační listina	Vyplňování formuláře IVYP		ZŠ Rakovského	zdarma	25. 3. 3034 od 14:00 do 15:00 h.
1	Rozvoj digitální kompetence v matematice na 2. stupni ZŠ		Vim - vzdělávací institut pro Moravu	890,- Kč, ZŠ	25. 3. 2024 od 15:00 do 17:30 h. (přesun termínu na 16. 5.)
3	Digishow: Kam se poděl kancelářský balíček?		ZŠ Rakovského,	zdarma	8. 5. 2024 od 14:00 do 15:00 h.
15 učitelů - viz.prezence	Vedení třídnických hodin		ZŠ Rakovského,	zdarma	15. 4. 2024 od 14:00 do 15:00 h.
1	Filozofie pro děti III. - Hravý dialog a spolupráce		Člověk v tísni, Langhans, Vodičkova 37	zdarma	17. 4. 2024 od 9:00 do 16:00 h.
1	Prvouka činnostně v 1. ročníku	MSMT 28635/2022 - 4-1012	Tvořivá škola s.r.o	1. 210,- Kč, ZŠ	18. 4. 2024 od 14:00 do 17:00 h.
2	Exel pro začátečníky (datum, formátování, podmíněné formátování)		ZŠ Rakovského	zdarma	29. 4. 2024 od 14:00 do 15:00 h.
1	Duševní hygiena žáků		MPP pro Prahu 11 a 12	zdarma	7. 5. 2024 od 14:00 do 16:30 h.
24 učitelů - viz.prezence	Extremismus - Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže		VOŠ Sociálně právní, Jahodová 44,	18.400,- Kč (hradí MČ Praha 12)	10.05.2024 od 8:00 do 16:00 h.
13učitelů - viz.prezence	AI - umělá inteligence		AI Harmony, z.ú.	25.000,- Kč z OPJAK Šablony IV. Archimedes IV. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ - 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	10.05.2024 od 9:00 do 14:00 h.
1	Nová informatika - Lego Education Spike		INSGRAF	3.000,- Kč, ZŠ	13. 5. 2024 od 12:00 do 19:00 h.
2	Metodický seminář - Komunikace s OSPODEM		MČ Praha 12		30.05.2024 od 9:00 do 11:00 h.
1	První pomoc dítěti		comandelat	2.690,- Kč, sama	7. 6. 2024 od 14:00 do 17:00 h.
1	Workshop P4C her		Centrum Člověka v tísni - Langhans, Vodičkova 37, Praha 1	zdarma	5. 6. 2024 od 13:30 do 17:00 h.

Školní družina:

Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé					
Počet zaměstnanců	Název kurzu	Číslo akreditace	Organizátor	Platba/hrazeno	Termín/místo konání
1	schůze AVŠZ a NPI		AVŠZ	zdarma	21. 9. 2023, 9. 1., 30. 1., 12. 2. , 26. 3. , 20. 6. 2024 od 19:00 do 21:00h.
1	Sportovní a taneční příprava dětí	J44-09-11-232	NPI Praha	1.100,- ZŠ	25. 11. 2023 od 9:00 do 16:30 h., Studio Staropramenná 17 A, Praha 5 Anděl
1	NPI - schůze expertní skupiny (propojování formálního a neformálního vzdělávání)		NPI Praha	zdarma	24. 10. 2023 od 19:00 do 21:00 h.
1	Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání	Y23-09-11-232	NPI Praha	800,- Kč, sám	10. 11. 2023 od 9:00 do 17:00 h.
2	Legislativní nástrahy roku 2024 v ŠD - webinář		Forum s. r. o.	9.235, 94 Kč za dvě osoby, ZŠ	25. 3. 2024 od 9:00 do 12:00 h.
6	AI - umělá inteligence			cena viz.u učitelů	10.05.2024 od 9:00 do 14:00 h.

Provozní zaměstnanci:

Asistenti / Provozní zaměstnanci					
Počet zaměstnanců	Název kurzu	Číslo akreditace	Organizátor	Platba/hrazeno	Termín/místo konání
1	Inventarizace pro školy - jak jis právně provést		Seminaria s.r.o	2.407, 09 Kč, ZŠ	15.11.2023 od 9:00 do 14:00 h.
1	Evidence majetku - zhodnocování, odpisy, vyřazování		Seminaria s.r.o	3.290,- Kč, ZŠ	16.11.2023 od 9:00 do 14:00 h.
1	FKSP pro školy - aktuality 2024		www.vzdelavej mese.com	726,- Kč, ZŠ	8. 1. 2024 od 14:00 do 18:00 h.
1	Zaměstnání na DPP/DPČ ve školách pod tlakem novely zákoníku práce		Eduardo, FORUM s. r. o.	2.890,- Kč, ZŠ	25.01.2024 od 13:00 do 14:30 h.
1	Pravidla a sankce v třídním kolektivu		Proxima Sociale	1. 900,- ZŠ	12. 4. 2024 od 8:00 do 16:00 h.
2	Extremismus - Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže		VOŠ Sociálně právní, Jahodová 44	cena u učitelů	10. 5. 2024 od 9:00 do 16:00 h.
8 asistentů - viz.prezence	AI Umělá inteligence		AI Harmony, z.ú.	cena u učitelů	10. 5. 2024 od 9:00 do 14:00 h.
1	Pracovní dohody a konsolidační balíček		www.vzdelavej mese.com	1.089,- Kč, ZŠ	24. 6. 2024 od 9:00 do 12:00 h.

Část I

Údaje o aktivitách prezentace školy na veřejnosti

Kroužky ve školním roce 2023/2024

Škola celý školní rok nabízí žákům naší školy kroužky organizované školou s našimi pedagogy i externími pracovníky DDM aj. Výhodou těchto kroužků je, že jsou uskutečňovány v domácím prostředí školy, které žáci dobře znají, ale i to, že jdou do kroužků přímo z družiny anebo po vyučování a nemusejí nikam přecházet. Několik kroužků nebylo otevřeno, protože se nenašel dostatek zájemců.

I v příštím školním roce budeme v pestré nabídce kroužků pokračovat.

Název aktivity/ kroužku	Den v týdnu	Frekvence /kolikrát týdně	Začátek k /v kolik hod.	Délka a trvání /45 min, 1 hod., 1,5 hod. aj.	Věk účastníků	Cena	Odkaz na web
Logické hry a programování I	středa	1x	14:00	45 min	6-8	zdarma	www.zsrakovskeho.cz
Logické hry a programování II	čtvrtek	1x	15:00	46 min	6-8	zdarma	www.zsrakovskeho.cz
Anglická konverzace	středa	1x	14:00	45 min	6-8	zdarma	www.zsrakovskeho.cz
Wellbeing	středa	1x	14:00	45 min	6-8	zdarma	www.zsrakovskeho.cz

Anglická konverzace	pátek	1x	15:00	45 min	6-8	zdarma	www.zsakovskeho.cz
Matematické hrátky	úterý	1x	14:00	45 min	6-8	zdarma	www.zsakovskeho.cz
Projektový klub STEM	středa	1x	14:00	45 min	11	zdarma	www.zsakovskeho.cz
Anglická konverzace	pátek	1x	15:00	45 min	12-15	zdarma	www.zsakovskeho.cz
Badatelský klub	středa	1x	14:00	45 min	9	zdarma	www.zsakovskeho.cz
Gymnastika pro děti	středa	1x	17:00	1 hod	6-15	2490,- Kč/pololetí	www.gymnastikaprodeti.org
Fotbalový kroužek	úterý	1x	15:00	1 hod	6-11	1810,- Kč/pololetí	www.fotbalprodeti.cz
Věda nás baví	úterý	1x	15:30	1 hod	6-12	1490,- Kč/pololetí	www.vedanasbavi.cz
Anglická konverzace LIBERE I	čtvrtek	1x	15:00	1 hod	9	2990,- Kč/pololetí	www.libere.cz
Anglická konverzace LIBERE II	čtvrtek	1x	15:00	1,5 hod	10-11	2990,- Kč/pololetí	www.libere.cz
Anglická konverzace LIBERE III	čtvrtek	1x	15:00	1 hod	6-7	2990,- Kč/pololetí	www.libere.cz
Pohybová všestrannost I	pondělí	1x	13:55	1 hod	6-9	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Běh - základy atletiky I	pondělí	1x	14:05	1 hod	6-8	1050,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Florbal rekreační hraní	pondělí	1x	15:10	1 hod	7-9	1150,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Běh - základy atletiky II	pondělí	1x	15:15	1 hod	9-13	1050,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz

Badminton I	pondělí	1x	16:00	1 hod	8-11	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Badminton II	pondělí	1x	17:00	1 hod	10-16	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Badminton III	úterý	1x	14:00	1 hod	8-11	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Běh - základy atletiky III	úterý	1x	14:05	1 hod	6-8	1050,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Badminton IV	úterý	1x	15:00	1 hod	10-12	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Běh - základy atletiky IV	úterý	1x	15:15	1 hod	12-16	1050,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Badminton V	úterý	1x	16:00	1 hod	12-15	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Pohybová všestrannost III	středa	1x	15:00	1 hod	7-10	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Fotbalová školička	středa	1x	16:00	1 hod	5-7	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Fotbal sálový	středa	1x	17:00	1 hod	8-11	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Florbal rekreační hraní II	čtvrtek	1x	15:00	1 hod	9-12	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Florbal rekreační hraní III	čtvrtek	1x	16:00	1 hod	12-15	1250,- Kč/pololetí	www.ddmm.cz
Pohybový kroužek	čtvrtek	1x	15:00	1 hod	4-7	2650,- Kč/pololetí	www.doublecookies.cz
Pohybový kroužek	čtvrtek	1x	16:00	2 hod	6-10	2650,- Kč/pololetí	www.doublecookies.cz
Kriket	pondělí	1x	14:00	1 hod	6-15	1400,- Kč/pololetí	www.kriketovaakademie.com
Tanec	pondělí	1x	15:00	2 hod	6-15	2500,- Kč/pololetí	www.infun.cz
Stolní tenis I	pondělí	1x	18:00	1 hod	10-15	2000,- Kč/pololetí	www.slavojpraha.cz
Stolní tenis II	úterý	1x	18:00	1 hod	10-15	2000,- Kč/pololetí	www.slavojpraha.cz
Stolní tenis III	středa	1x	18:00	1 hod	10-15	2000,- Kč/pololetí	www.slavojpraha.cz
Stolní tenis IV	čtvrtek	1x	18:00	1 hod	10-15	2000,- Kč/pololetí	www.slavojpraha.cz
Fotbal	úterý	1x	14:00	1 hod	6-12	1800,- Kč/pololetí	www.afkslavojpodoli.cz
Sport mix	středa	1x	15:00	2 hod	6-13	2990,- Kč/pololetí	www.gymnathlon.cz/

Sport mix	čtvrtek	1x	16:00	1 hod	4-6	2990,- Kč/pololetí	www.gymnathlon.cz/
Karate I	úterý	1x	18:00	1 hod	6-99	2000,- Kč/pololetí	http://www.sk-kesl-ryu.cz/
Karate II	čtvrtek	1x	18:00	1 hod	6-99	2000,- Kč/pololetí	http://www.sk-kesl-ryu.cz/
Atletika	středa	1x	15:00	1 hod	6-16	4000,- Kč/pololetí	http://www.lachmanek.cz/
Gymnastika	středa	1x	17:00	1 hod	6-9	990,- Kč/pololetí	www.jsmeinline.cz
Florbal	čtvrtek	1x	15:00	1 hod	6-15	2000,- Kč/pololetí	www.florbalprodeti.cz
Lala cvičo I	čtvrtek	1x	15:00	1 hod	3-4	3500,- Kč/pololetí	www.doublecookies.cz
Lala cvičo II	čtvrtek	1x	16:00	1 hod	6-10	3500,- Kč/pololetí	www.doublecookies.cz

Projekty:

Podpora migrujících UA žáků díky získané dotaci od Nadace Charty 77 - Konto Bariéry v celkové výši 495000,- Kč – pořízení nového vybavení do učeben, nové prvky internetové sítě umožňující lepší vnitřní konektivitu, vzdělávací a kompenzační pomůcky, pedagogické a osobní asistence, financování volnočasových aktivit včetně škol v přírodě. V tomto školním roce se dotace dočerpávala ve výši 18 014,- Kč. Prostředky byly využity na pedagogické a osobní asistence UA žáků.

O2 Nadace chytrá škola - Škola byla úspěšná v rámci grantového programu O2 Chytrá škola a získala prostředky na mimořádné preventivní programy, rodičovské setkávání a školení pedagogů v oblasti internetové bezpečnosti. Hlavním cílem je eliminovat rizikové chování žáků v oblasti digitální gramotnosti (kybernetická šikana, bezpečné online seznamování, tvorba a šíření fotografií a textů). Z minulých let bohužel víme, že běžně realizované bloky prevence v rámci hodin informatiky a třídnických hodin nebyly úspěšné. Rizikové chování žáků naší školy na sociálních sítích podpořené distančním vzděláváním zhoršilo sociální interakci některých tříd a v několika případech vedlo k vážným psychickým problémům. Dosáhnout optimálního stavu chceme pokračováním preventivních bloků ve výukovém předmětu informatika a třídnických hodinách (využívání odborných stránek např. bezpecnevsiti.cz nebo www.avast.com/cz/besafeonline/online-kurz + realizací preventivních bloků workshopů pro žáky, školní pro celou sborovnu pro pedagogy a rodičovské kavárny od externích společností. Zaměřit se chceme na dostatečné varování rizikových skupin našich žáků.

Projekt komplexně postihu všechny účastníky vzdělávání. Každý z nich může být nějakou formou kyberšikany postižen. Je pravda, že v dílčí podobě jsme se tématem kyberšikany zabývali již v minulosti například v třídnických hodinách nebo při preventivních akcích.

Nikoliv však takto ve větší míře. Témata kolem digitální gramotnosti byla pomocí vyučujících a odborných webů vyučovány bez možnosti konzultace s odborníky v dané oblasti. Realizací projektu dojde k inovaci ve výukových metodách a postupech realizace vzdělávání díky zapojení externích výukových společností. Které mají se vzdělávání v těchto oblastech dlouhodobé zkušenosti. Při vzájemné spokojenosti chceme se společnostmi nadále spolupracovat v realizaci preventivních programů v rámci běžné každoroční primární prevence z prostředků dotace M. hl. m. Prahy. Během projektu bude v hodinách informatiky vytvořena žáky výuková hra na téma rizikové chování žáků v oblasti digitální gramotnosti s využitím cloudových služeb Office 365 Forms. Na závěr projektu (září 2024) proběhne prezentace hry na areálu Ráček – zpřístupněna tam bude nepřetržitě ve formě QR kódu.

Základ projektu tvoří tedy odborné interaktivní workshopy od společnosti Linkin Sphere, z. s. pro naše žáky. Konkrétně se jedná o různé programy dle doporučení pro různé věkové kategorie. Programy vychází ze zásad efektivní primární prevence a osobnostní a sociální výchovy. Používané metody: diskuse, skupinová práce, aktivizační, situační a autoregulační techniky. Pro žáky 4. ročníků je to program Bezpečnost on-line, pro 5. ročníky Digitální wellbeing, pro 6. a 7. ročníky Kyberšikana, pro 8. ročníky Internetové podvody a pro 9. ročníky On-line seznamování.

Třídní učitelé pak čeká osmihodinové další vzdělávání pedagogických pracovníků od Jules a Jim, z.ú. – Specifika kyberšikany – s cílovou skupinou pracuje partner interaktivně: kombinujeme teoretická východiska a následně je modelově zapojuje do využitelné praxe. Účastníci si zážitkovou pedagogikou vyzkouší sami na sobě to, co mohou sami využít ve svých vzdělávacích procesech.

Rodičovské kavárny od Proxima sociale, o.p.s. budou zaměřeny na problémy On-line seznamování a internetové podvody pro rodiče 8. a 9. tříd (plánováno 16.5. 17:00-18:30) a Kyberšikanu pro rodiče žáků 6. a 7. tříd (plánováno 4.4. 17:00-18:30) od ve školním klubu. Termíny budou ještě týden dopředu potvrzeny přes náš web a rozeslány přes email. S cílovou skupinou rodičů a zákonných zástupců bude pracováno především formou přednášky a v rámci ní navazující / probíhající diskuse na daná témata, případně příbuzná témata vznesená samotnými rodiči. Základními vzdělávacími metodami budou především přednáška a diskuse. Podpořeno z programu O2 Chytrá škola.

Podpora migrujících UA žáků díky získané dotaci od Nadace Terezy Maxové - pedagogické a osobní asistence, financování volnočasových aktivit včetně škol v přírodě.

Integrace cizinců – doučování, dílničky pro děti i rodiče, literárně-filmové večery, letní kempy.

Už tomu rozumím – multioborový školní projekt. V průběhu školního roku byl na naší škole realizován na 2. stupni u přírodovědně zaměřených učitelů multioborový školní projekt na propojení měření z běžných výukových předmětů a informatiky. Zjednodušeně řečeno si během pokusů v předmětech, jakou jsou Př, Ch, F nebo Z žáci zaznamenávali data do

školního cloudové prostředí a s vyučujícími informatiky je pak dále zpracovávali, vytvářeli grafy a interpretovali.

Významná místa ČR – projektové dny tříd 1. a 2. stupně. Témata byla vždy vybrána z tematických plánů pro dané ročníky. Žáci získali nové vědomosti, dovednosti, a především navázali přátelské vazby napříč ročníky.

Robotická odpoledne – tematické měsíční výukové bloky pro žáky školní družiny zaměřené na přírodní vědy. Rozvoj STEM vědy (Science), techniky a technologie (Technology Engineering) a matematiky (Mathematics). Využívány byly výukové sady Lega, které škola vlastní a využívá na výuku informatiky (Lego Boost, Spike Prime, Spike Essential, BricQ Motion Essential, BricQ Motion Prime, We Do 2, Robotí vynálezci, Mindstorms).

Ráček – školní časopis. Vycházel každé dva měsíce. Žáci si zde vyzkoušeli v praxi redakční činnost a získali znalosti k vybraným tématům. Informace pak svými slovy předávali dál spolužáků. Časopis vycházel v elektronické i tištěné podobě.

Antifetfest - protidrogový filmový festival. Naši žáci získali zvláštní cenu místostarosty MČ Praha 12.

DigiTU-DigiTAM – badatelské formy výuky, robotické hračky pro mezipředmětovou výuku převážně na I. stupni, 3D tiskárna, učebna 25 iPadů.

Recyklohraní – význam třídění a sběru odpadů.

Internet4Kids – Projekt je vázaný na tzv. „malou revizi“ RVP a jeho cílem je vytvořit vzdělávací materiály a výukové postupy pro 2. stupeň základních škol a nižší gymnázia, které pomohou učitelům při vysvětlování tématu „fungování internetu“. Takové materiály a postupy v ČR momentálně chybí. Projekt je tak přínosný nejen pro žáky, ale potenciálně i pro učitele informatiky na druhém stupni ZŠ a nižších gymnáziích.

Recitační soutěž – tradiční celoškolní recitační soutěž. Žáci si vybrali zajímavé básně, které přednášeli s opravdovou radostí. Všichni si zasloužili za svoje vystoupení sladkou odměnu. Vítězové jednotlivých kategorií obdrželi navíc krásné cen

OPJAK Archimedes IV. – šablony MŠMT – doučování, školní asistenti, školní psycholog, kariérové poradenství.

Nová škola o.p.s - individuální i skupinové doučování, školní asistenti, pomůcky, počítače.

OVOV - Škola získala 40 tis. korun na nákup sportovního vybavení v rámci našeho zapojení do soutěže OVOV.

Digitální technologie pro znevýhodněné žáky - Moderní technologie jsou dne přítomné doslova na každém rohu. Pozitivem distančního vzdělávání v době korona virových krizí bylo zvýšení digitálního povědomí při vzdělávání u žáků a pedagogů. IT gramotnost přetrvala a stává se běžným standardem. V mnohých rodinách však vybavení schází. Tato okolnost může nepříjemně ovlivňovat studijní úspěchy žáků. Díky MŠMT a EU již nemusí.

Naše škola se připojila k „Výzvě – prevence digitální propasti“ (Digitální technologie pro znevýhodněné žáky). Pořízeno bylo několik notebooků, které jsou určeny k zapůjčení pro znevýhodněné/potřebné žáky, kteří nemají k dispozici vlastní mobilní digitální zařízení. Mobilní digitální technologie jsou pro žáky k dispozici k zapůjčení (krátkodobě nebo dlouhodobě) tak, aby je využívali:

Jako vlastní mobilní digitální zařízení v běžné výuce v libovolném předmětu (BYOD).

V domácí přípravě na výuku, ve školní družině, ve školním klubu, v kroužcích apod.

Ve školním kiosku jako zápůjčka žákům přímo ve škole (žáci si zapůjčují zařízení na celý den, využívají podle rozvrhu v libovolných předmětech a po ukončení výuky vrací zpět).

Z minulosti víme, že v případě nabídky školy na bezplatné zapůjčování notebooků byl zájem velký. Díky darům školy máme nově k dispozici opravdu velké množství notebooků. Nemusíte se tedy bát, že na vás nevyjde. Nikoho tedy nenecháme bez potřebných technologií.

Je nám jasné, že sebelepší zápůjčka se musí jednou vrátit. Nejedná se o dlouhodobé řešení. Hlavním naším cílem je proto získat pro znevýhodněné/potřebné žáky darem počítač nastálo. To se nám i díky spolupráci s neziskovou organizací Nová škola o.p.s. a projektu Počítače dětem společnosti Mironet dlouhodobě daří.

V první fázi je tedy možné si u nás vybavení bezplatně vypůjčit a následně vám ho zajistíme nastálo.

Zahraníční exkurze – To nejlepší z Anglie: Ve spolupráci s CK2. Během pobytu žáci poznali zahraniční krajiny, místní památky a zdokonalili se ve znalosti anglického jazyka. Zvládli běžnou konverzaci v rodině, kde byli ubytováni. Vytvořili zajímavá videa z vlastních fotografií a videí pomocí svého mobilního telefonu.

Příběhy našich sousedů – prezentace příběhů na veřejnosti, vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

Z místa, kde žijeme 2024 | Stejně příběhy, jiná jména - studentské týmy vyhledají a zpracují příběh pamětníka komunistického bezpráví ve svém regionu, kterého poté nominují na Cenu Příběhů bezpráví. Na jeho základě jim budou přiřazeny podobné příběhy lidí, kteří se v současné době zasazují o dodržování lidských práv v zemích postsovětského regionu. Jejich osudy následně propojí během lidskoprávní kampaně přímo na své škole.

Open 58 – aktivity na rozvoj demokratické kultury ve škole a vytvoření a realizace programů na rozvoj kompetencí k udržitelnému rozvoji ve vztahu k sociálnímu pilíři udržitelného rozvoje.

Soutěž Ústavu pro jazyk český AV ČR - V druhém pololetí se někteří žáci VIII.C zapojili do soutěže Ústavu pro jazyk český AV ČR. Žáci nahrávali rozhovory se svými rodiči a prarodiči,

kteřé následně zasílali do soutěže. 4. června proběhlo slavnostní vyhlášení v Brně, kde naši žáci získali 1. místo a tak i mnoho krásných knižních cen.

Počítače dětem – Díky projektu společnosti Mironet bylo žákům naší školy ve spolupráci s organizací Nová škola o.p.s. předáno bezplatně 50 starších repasovaných stolních počítačů k užívání.

Polytechnická učebna - díky zakoupení zařízení (školní pila s bruskou, soustruh a vrtačka) pro dílenskou výuku od neziskové společnosti Eduteam si mohou naši žáci vyzkoušet různé řemeslné práce přímo v naší učebně v budově školy. Nemusí tedy nikam za polytechniku dojíždět, tak jako tomu bylo dříve.

Inteligentní meteostanice Netatmo - V naší škole byla uvedena do provozu inteligentní meteorologická stanice Netatmo. Monitoruje bude vnitřní i venkovní teplotu, hladinu hluku, znečištění ovzduší a atmosférický tlak. Aktuální stav počasí je dostupný 24/7 pod stálým odkazem (piktogram slunce/mraků) v pravé části našich stránek.

Meteostanice nám zajistí přesné měření meteorologických jevů, které využijeme přímo ve výuce přírodovědných předmětů a informatiky. Možností je zobrazení absolutních hodnot nebo grafů měření. Zároveň díky monitorování stavu ovzduší lépe poznáme naše životní prostředí. Informace o počasí a vlhkosti nám umožní přizpůsobit venkovní aktivity aktuálnímu počasí.

Aktuálně se zařízení skládá ze dvou modulů – jeden vnitřní a druhý venkovní. Na instalaci venkovní části byla využita i naše 3D tiskárna. Vytvořen byl na ní závěsný držák. Umístění musí být ve stinné části pod střechou, avšak na místě, kde volně cirkuluje vzduch dva metry nad zemí. Zapojením do komunity amatérských meteorologů Netatmo nám umožňuje připojit se k podobným měřicím stanicím po celém světě a srovnávat naše naměřené hodnoty.

Použitá technologie – chytré domácnosti zajišťuje bezproblémové nastavení zařízení a snadný přístup k datům přes cloudovou aplikaci v mobilním telefonu nebo pomocí webových stránek. Jednotka se dá i programovat – například v případě „vydýchaného“ vzduchu dokáže upozornit na nutnost vyvětrání. S podobnými zařízeními se budou žáci v dohledné době setkávat na každém kroku. Pojdme se společně s nimi připravit na budoucnost.

Velikonoční jarmark - vystoupení našich žáků, občerstvení, výrobky od našich žáků, hra s deseti stanovišti pro děti a foto koutek.

Instagram - zřízení a správa instagramového profilu

Hodina moderní chemie - bezplatné pořady pro naše žáky z dílny VŠCHT (Vysoká škola chemicko-technologická). Předvedení plno skvělých pokusů. Například se střelným prachem nebo dusíkem.

Název akce	Cíl	Počet zúčastněných žáků
Poprask	Sportovní akce	Vybraní žáci 2. stupně
Záchrana tonoucího	Sportovní akce	6. a 7. ročník
Plavání	Sportovní akce	1. stupeň
Přespolní běh	Sportovní akce	Sportovní třídy
Rakáčkův trojboj	Sportovní akce	1. a 2. ročníky
Teribear	Sportovně charitativní akce na podporu znevýhodněným dětem	Sportovní třídy
OVOV	Celoroční akce na podporu zdravého pohybu	Celá škola
Celorepublikové finále OVOV	Finále celoroční akce na podporu zdravého pohybu	Vybraní žáci
Kurz se sportovním zaměřením	Kurz zaměřen na turistiku a stmelení školního kolektivu	6 tříd
Sportovní den	Sportovní akce	Celá škola
Olympijský den	Sportovní akce	Celá škola

V těchto aktivitách budeme pokračovat i další školní rok, protože se nám jeví jako velmi důležitá součást komunikace mezi žáky, vzájemné spolupráce a tolerance. Posiluje pozitivní vztahy mezi žáky.

EVVO + Recyklohraní

Ve školním roce 2023/2024 se naše škola aktivně zapojila do sběru starého elektrického odpadu určeného ke zpětnému odběru a recyklaci. Celkem bylo za tento rok od nás svezeno elektro o hmotnosti 350 kg. Byla tím uspořena spotřeba elektřiny a produkce skleníkových plynů, celosvětově omezena těžba ropy a železné rudy, a recyklací se pokryla i část dodávek mědi nebo hliníku pro průmyslovou výrobu.

V rámci průřezových témat Environmentální výchovy bylo pro žáky naší školy realizováno několik výukových programů od různých ekocenter.

třída	datum	program
I.B (20x)	13.12. 9.5.	Cesta ovčí vlny Ptačí detektivové
II.A	1.12.	Živá Liška
II.B	9.5.	Ptačí detektivové
III.A	21.5.	Lesem nelesem Modřanskou roklí
III.B	4.11. 22.5.	Od vlka ke psu Lesem nelesem Modřanskou roklí

III.C (22x)	3.6.	Vodní svět Modřanských tůní
IV.A	20.5.	Lesem nelesem Modřanskou roklič
IV.B	1.12.	Živá liška
IV.C	4.11.	Od vlka ke psu
V.A	4.11.	Od vlka ke psu
V.C	1.12.	Živá Liška
VI.A	25.4. 8:00	Včely a včelky (Lesy hl.m.Prahy)
VI.B	25.4. 8:55	Včely a včelky (Lesy hl.m.Prahy)
VI.C	25.4. 10:00	Včely a včelky (Lesy hl.m.Prahy)
VI.D	25.4. 11:00	Včely a včelky (Lesy hl.m.Prahy)
VII.A	5.5. 8:00-13:30	Lesní zvěř (Lesy hl.m.Prahy)
VII.B	6.5. 8:00 – 13:30	Lesní zvěř (Lesy hl.m.Prahy)
VII.A	8.11. 8:00-9:40	Maso na talíři (asociace ampi)
VII.B	8.11. 8:00-9:40	Maso na talíři (asociace ampi)
VII.C	8.11. 9:40-11:30	Maso na talíři (asociace ampi)
VIII.A	23.10.	Lesní zvěř (Lesy hl.m.Prahy)
VIII.B	24.10.	Lesní zvěř (Lesy hl.m.Prahy)
VIII.C	25.10.	Lesní zvěř (Lesy hl.m.Prahy)

Žáci 8. a 9.ročníků v hodinách anglického jazyka pracovali na překladech textů o recyklaci a třídění odpadu a diskutovali nad různými možnostmi využití recyklovaného materiálu. Recyklace a třídění odpadu se probíralo i v hodinách Etické výchovy průřezově ve všech ročnících.

V rámci Dne Země se uklízely odpadky a nepořádek v Píšovickém lese v okolí Lhoteckého potoka pod dohledem organizace Lesy ČR. V rámci výuky přírodopisu se žáci učili sázet různé rostliny a vybírat vhodnou péči o různé druhy rostlin.

Žáci několika tříd navštívili v průběhu roku naučnou stezku v Modřanské roklič, na které pozorovali zvířata, ptačí budky a poznávali rostliny. Naučná stezka mimo jiné hovoří o neznečišťování přírody a třídění odpadu.

Část J

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém období neproběhla inspekční činnost.

Část K

Základní údaje o hospodaření školy

a) PŘÍJMY

Hospodářský rok	Hlavní činnost	Hospod.činnost
Celkové příjmy	70 800 944	5 848 247
1. od státu	50 762 829	-
2. od obce	9 547 190	-
3. jiné příjmy (ŠD)	529 496	-
4. čerpání fondů (odměn, rezervního, investičního)	3 661 810	-
5. z hospodářské činnosti (stravné)	3 632 385	1 367 419
6. ostatní (pronájmy prostor, úroky)	2 667 234	4 480 828

b) VÝDAJE

Hospodářský rok	Hlavní činnost	Hospod.činnost
Celkové výdaje	70 800 944	4 200 932
1. investiční výdaje	-	-
2. neinvestiční výdaje celkem	70 800 944	4 200 932
Z toho: * na mzdy pracovníků	37 273 027	960 215
* zdravotní, sociální pojištění a příspěvek do FKSP	13 315 009	306 517
* učebnice, učební texty, pomůcky	721 224	-
* vzdělávání pedagogických pracovníků a cestovné	88 087	-
* ostatní provozní výdaje, daň z příjmů	19 403 597	2 934 200
3. z prostředků obce	9 547 190	
4. z prostředků získaných výběrem (ŠD a potraviny)	4 161 881	
5. z fondů: rezervního a f.odměn	3 661 810	-
Hospodářský výsledek		1 647 315

Závěr

V školním roce 2023/2024 zůstal počet žáků školy přibližně stejný v porovnání s minulým školním rokem.

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
526	551	585	620	607	613

Celá škola pracovala podle vlastního ŠVP „ Učení pro život“. V předchozím školním roce 2022/23 začal platit nový ŠVP se zapracováním prvků malé revize RVP ZV – infromatického myšlení. Původní ŠVP byl platný od 1.9.2016.

V průběhu školního roku jsme museli řešit řadu organizačních a administrativních úkolů, které vyplynuly z dalšího přihlašování a odhlašování migrujících žáků z UA. Ve škole se vzdělávalo průměrně kolem 70 migrantů z UA. Počet se různě měnil. Někteří v průběhu školního roku odcházeli na jiné školy nebo se vraceli na Ukrajinu, jiní k nám nově nastupovali.

Postupně se nám daří využívat všechny dostupné prostory a začínají nám chybět místnosti. Ve minulém školním roce 2022/2023 bylo dosaženo optimálního počtu tříd (vzhledem k stávajícímu provoznímu řádu a zachování odborných učeben), což znamená po třech třídách v ročníku na prvním i druhém stupni.

V průběhu školního roku 2023/2024 se nám podařilo dále využívat a pro svou potřebu optimalizovat novou polytechnickou učebnu – mechanické a robotické dílny. Děti tak již za odborným vzděláváním již nemusely muset cestovat.

Školní družina zůstala omezena jen na žáky z 1. -3. ročníku. Chybí nám prostory. Kapacita tří tělocvičen pro naši školu, žáky ZŠ Angelovova a KGM zdaleka nestačí. Taktéž školní jídelna řeší nárůst dalších žáků a výsledkem jsou delší fronty u výdeje, ale jiná cesta není. V příštím roce bude pokračovat jednání s nájemci prostor pro mimoškolní aktivity, protože to je jedna z cest řešení chybějících prostor. Další „alternativní“ cestou je využívání vnitroblokových atrií pro venkovní učebny. Jejich využití je však jen sezonní.

Osvědčil se vznik školního poradenského pracoviště, které se ukázalo stejně důležité jako vlastní výuka a plnění ŠVP, protože výchovu nechávají mnozí rodiče na škole.

Vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými ve škole i mimo školu. Podporujeme přátelské vztahy ve třídách i mezi třídami. Žáky vedeme k respektování pravidel chování. Učíme žáky odmítavému postoji ke všemu, co narušuje dobré vztahy mezi nimi. Je kladen důraz na výchovu ekologicky myslícího jedince, který respektuje požadavky ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti. Škola je otevřena žákům se zdravotním či sociálním znevýhodněním. Máme zkušenost s prací asistentů pedagoga, ale nemáme dostatek finančních prostředků na jejich širší uplatnění. V zájmu podpory zdravého životního stylu dětí na I. stupni je škola přihlášená do programu Ovoce do škol a mléko do škol. Ve škole pracuje již řadu let žákovský parlament. Jeho jádro tvoří redakční rada školního časopisu. Postupně se daří do jednání vtahovat zástupce jednotlivých tříd. Hned se stali pravidelnými účastníky kulatých stolů Prahy 12.

V Praze dne 1.9.2024

Projednáno PR 1.9.2024

Schváleno ŠR 31.10.2024


Mgr. Pavel Nedbal

Základní škola Rakovského v Praze 12
Rakovského 3136/1
143 00 Praha 4 - Modřany
IČ: 61386782 ©